

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
7 класс
Максимальная оценка – 100 баллов
Время на подготовку – 180 мин**

Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл - 4).

1.1. Высказывание киевского князя Владимира: «Руси есть веселие пíti, не можем без того быти» связано с:

- 1) победой над печенегами;
- 2) с праздником Ивана Купалы;
- 3) отказом принять ислам;
- 4) встречей Нового года.

1.2. Первыми русскими святыми считаются

- 1) Аскольд и Дир;
- 2) Кирилл и Мефодий;
- 3) Борис и Глеб;
- 4) Руслан и Людмила.

1.3. Какая система земледелия была наиболее распространена у древлян?

- 1) подсечно-огневая;
- 2) переложно-залежная;
- 3) двупольная;
- 4) трёхпольная.

1.4. Какое из божеств относится к числу главных в языческом пантеоне восточных славян?

- 1) Макошь;
- 2) Домовой;
- 3) Чур;
- 4) Один.

| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 |
|-----|-----|-----|-----|
| | | | |

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом блоке (2 балла за полностью правильный ответ, максимальный балл – 6):

2.1. С какими государствами НЕ воевал Святослав?

- 1) Венгрия;
- 2) Хазарский каганат;
- 3) Польша;

- 4) Византийская империя;
- 5) Волжская Булгария;
- 6) Дунайская Болгария.

2.2. Кто НЕ был правителем Золотой Орды?

- 1) Едигей;
- 2) Улуг Мухаммед;
- 3) Тимур;
- 4) Арабшах;
- 5) Котян;
- 6) Батый.

2.3. Какие из этих терминов НЕ упоминаются в «Русской Правде»?

- 1) гридин;
- 2) вирник;
- 3) тиун;
- 4) воевода;
- 5) русин;
- 6) численник.

| 2.1. | 2.2. | 2.3 |
|------|------|-----|
| | | |

Задание 3. По какому историческому критерию образованы ряды (1 балл за каждый ряд, всего за ответ 3 балла).

3.1. 1359, 1389, 1425, 1462

3.2. Мстислав Удатный (Удалой), Даниил Романович, Субедей, Котян

3.3. деньги, таможня, казна, дорога

Что (кто) является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение (1 балл за каждый ряд, всего за ответ 3 балла).

3.4. Владимир Святой, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах, Иван Калита, Мстислав Великий, Святополк Окаянный

3.5. Софийский собор, Архангельский собор, Успенский собор, Грановитая палата, колокольня Ивана Великого

3.6. Смерд, помещик, рядович, боярин, закуп

Задание 4. В левой колонке представленной ниже таблицы находятся имена правителей Руси. В правой колонке – события всемирной истории. К каждому из имен правителей подберите примерно соответствующее времени их правления событие всемирной истории (ответ занесите в таблицу): (по 1 баллу за каждое соответствие, максимальный балл – 5)

| Российская история | Всемирная история |
|------------------------|---|
| 1. Рюрик | А. Нормандское завоевание Англии |
| 2. Ольга | Б. Разделение христианской церкви на Восточную (православную) и Западную (католическую) |
| 3. Ярослав Мудрый | В. Первый крестовый поход |
| 4. Изяслав Ярославич | Г. Распад империи франков |
| 5. Святополк Изяславич | Д. Возникновение ислама |
| | Е. Образование Священной Римской империи |
| | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Задание 5. Определите хронологический порядок событий. Занесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в приведенную таблицу (3 балла за полностью правильный ответ, максимальный балл – 9).

5.1.

- А) основание Киева;
- Б) принятие христианства киевским правителем;
- В) начало правления варягов в Восточной Европе;
- Г) распад Франкского королевства;
- Д) раскол христианской церкви на католическую и православную.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

5.2.

- А) штурм Биляра;
- Б) падение Киева;
- В) завоевание государства Хорезмшахов;
- Г) падение Владимира;
- Д) битва на реке Сить.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

5.3.

- А) «Слово о законе и благодати»;
- Б) «Повесть временных лет»;
- В) «Правда Ярослава»;
- Г) «Хождение игумена Даниила»;
- Д) «Слово о полку Игореве».

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

Задание 6. Перед вами – русские миниатюры различных событий. Назовите отобразённые в них события. (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 16).

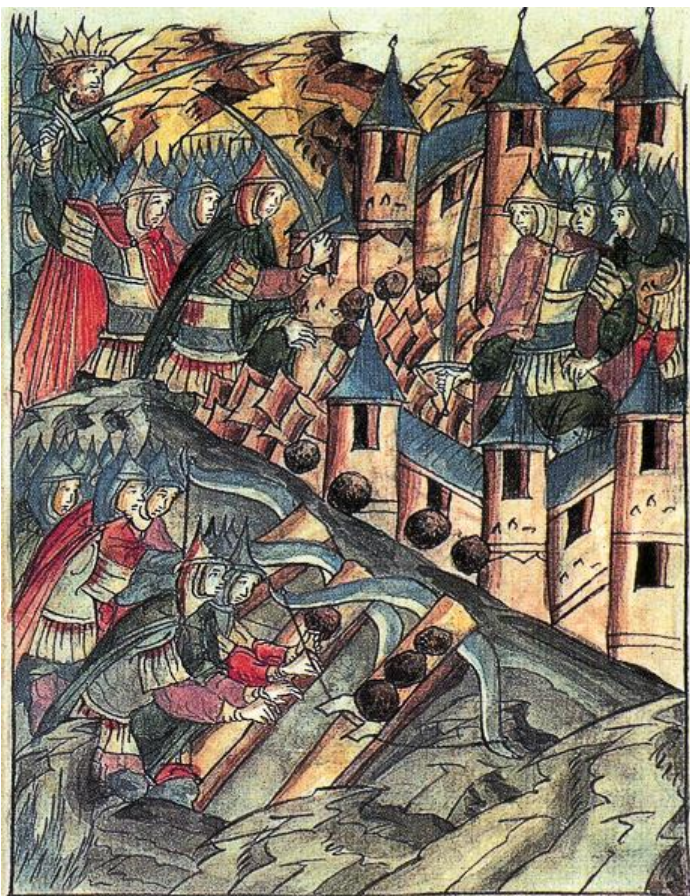
1



2



3



5

4



5

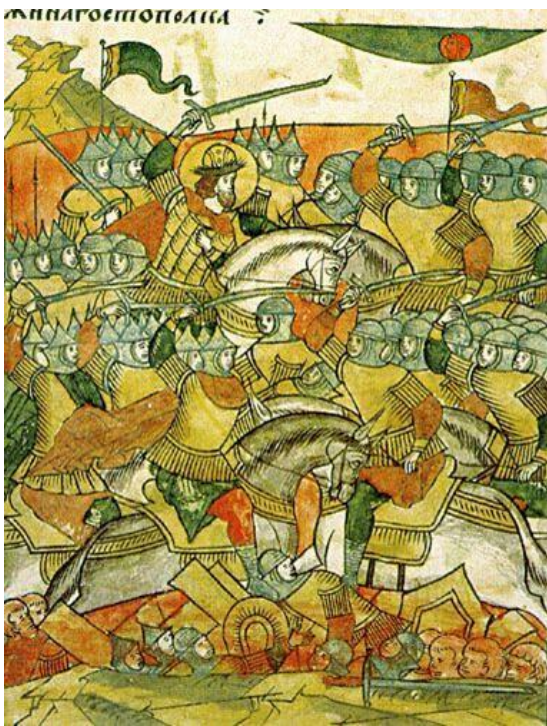


6

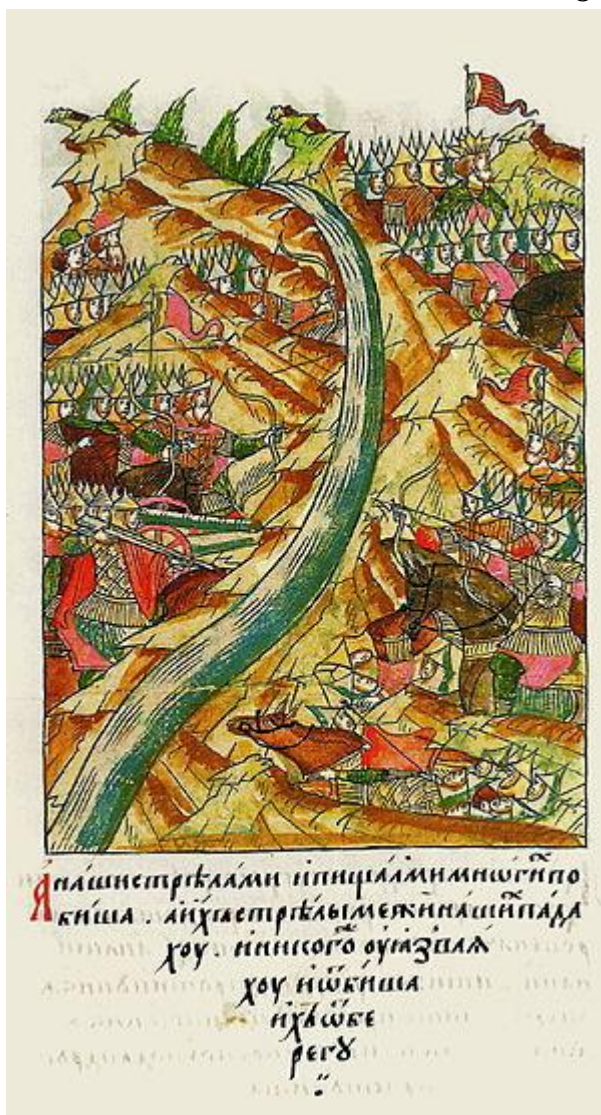
6



7



7



| Номер | Событие |
|-------|---------|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |

Задание 7. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, термины) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 13).

« ___1___ вел войну за княжеский престол со своим дядей ___2___, князем Галицким. После смерти дяди борьбу с ним продолжили сыновья дяди ___3___ и ___4___. В ___(5)___ 36 г. по его приказу был ослеплён один из его двоюродных братьев.

В феврале ___(6)___ 6 г. против него был составлен заговор, в результате которого великий князь попал в руки своих противников и, в свою очередь, также был ослеплён, поэтому его прозвали ___7___. Он получил от ___8___ в вотчину Вологду и должен был дать клятву, что не будет искать великого княжения. В это время его зять, князь Василий Ярославич Серпуховской, собрал в Литве войско для поддержки великого князя. Великий князь отправился в ___9___ монастырь, где игумен снял с него грех нарушения клятвы и благословил его на великое княжение. В ___(10)___ 6 году галицкий князь ___11___ был изгнан из Москвы, и великим князем снова стал ___12___. Феодалная война закончилась в ___(13)___ 3 году поражением удельных князей».

| Номер | Событие |
|-------|---------|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |
| 13 | |

Задание 8. Прочитайте документ и ответьте на вопросы (максимально до 11 баллов).

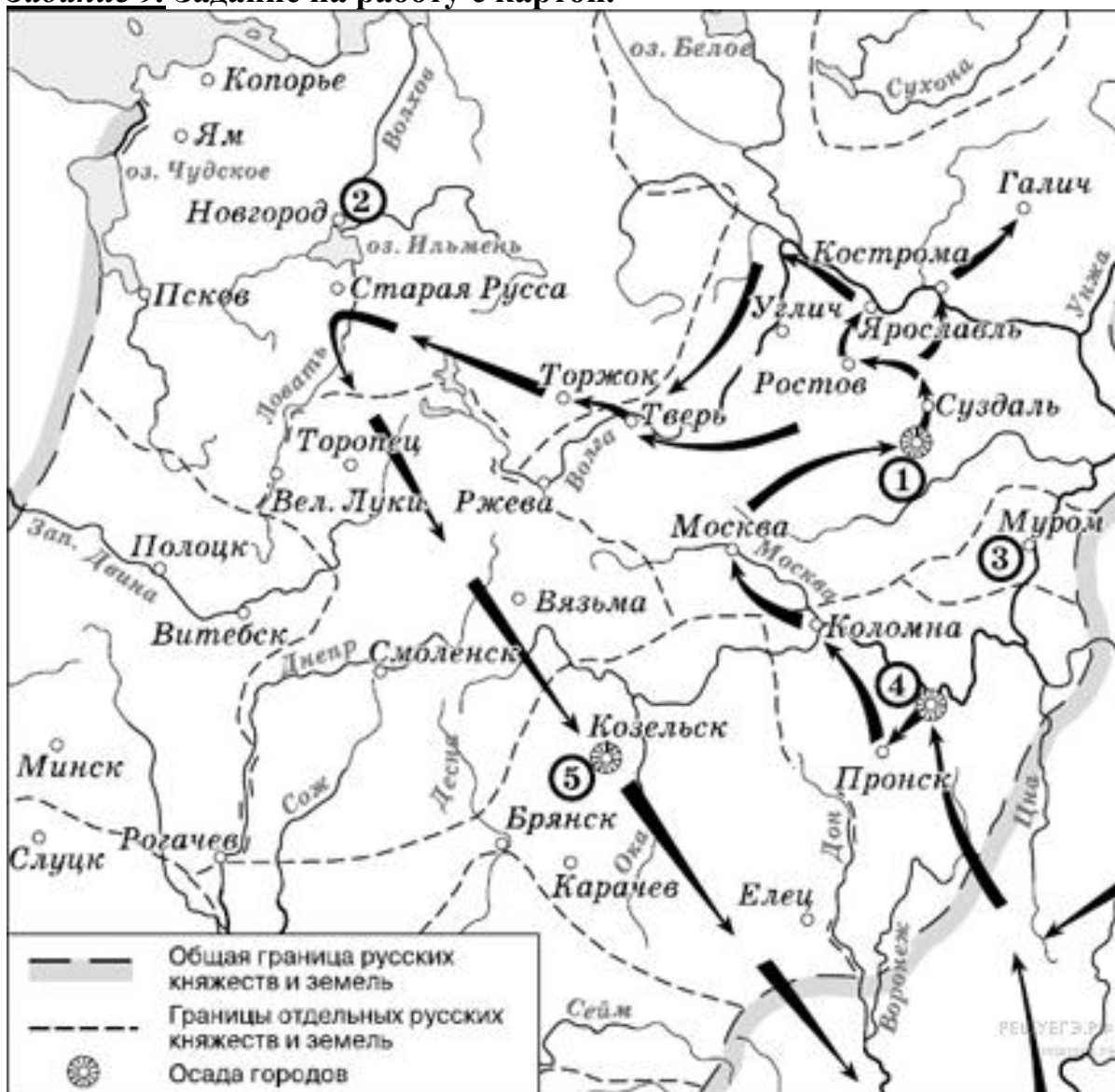
«Из письма Ингигерды, конунговой дочери, он узнал, что к конунгу шведов Олаву прибыли с востока из Хольмгарда послы Ярицлейва конунга, чтобы сватать дочь конунга шведов Олава за Ярицлейва, и что Олав конунг хорошо принял их сватовство...

Следующей весной в Швецию прибыли послы Ярицлейва конунга из Хольмгарда узнать, собирается ли Олав конунг сдержать обещание, данное предыдущим летом, и выдать свою дочь Ингигерду за Ярицлейва конунга. Олав конунг сказал об этом Ингигерде и заявил, что он хочет, чтобы она вышла замуж за Ярицлейва конунга. Она отвечает: "Если я выйду замуж за Ярицлейва конунга, то я хочу получить от него как вено [выкуп невесты] все владения ярла Альдейгьюборга и сам Альдейгьюборг". Послы из Гардарики согласились от имени своего конунга...

Тем же летом они вместе отправились на восток в Гардарики. Ингигерда вышла замуж за Ярицлейва конунга. Сыновьями их были Вальдамар, Виссивальд и Хольти Смелый. Ингигерда, конунгова жена, пожаловала Рёгнвальду ярлу Альдейгьюборг, и он стал ярлом всей той области».

1. О каком русском князе идёт речь в отрывке? (1 балл)
2. Укажите годы его правления (1 балл).
3. Чем знаменито его правление? (до 3 баллов)
4. Какая страна названа в тексте Гардарикой? (1 балл)
5. С какой целью к королю Олаву прибыли послы? (до 2 баллов)
6. Как на Руси называли Альдейгьюборг? (1 балл)
7. Используя текст документа, укажите условия, которые выдвигала Ингигерда для того, чтобы согласиться с требованием отца — короля Олава (до 2 баллов).

Задание 9. Задание на работу с картой.



Решите задания по карте (максимальный балл – 8).

1. Напишите имя полководца, осуществившего поход, обозначенный на схеме стрелками (1 балл).
2. В какие годы произошли события, отмеченные на карте? (1 балл)
3. Напишите имя князя, погибшего в битве на реке Сите (1 балл).
4. Укажите день, месяц и год этого сражения (3 балла).
5. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1» (1 балл).
6. Напишите цифру, которой обозначена столица земли, где в период данного похода существовала республиканская форма правления (1 балл).

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |

Задание 10. Творческое задание. (Максимальный балл – 22 балла)

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

| | |
|-----------|----------------------|
| 1. | 879-912 гг. |
| 2. | 945–969 гг. |
| 3. | 1019-1054 гг. |
| 4. | 1325-1340 гг. |
| 5. | 1425-1462 гг. |
| 6. | 1462-1505 гг. |
| 7. | 1505-1533 гг. |

В сочинении необходимо:

– указать не менее одного значимого события (явления, процесса), относящегося к данному периоду истории;

– назвать одну историческую личность, деятельность которой связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль названной Вами личности в этих событиях (явлениях, процессах);

– указать не менее одной причинно-следственной связи, существовавшей между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну оценку значения данного периода для истории России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

Для заполнения жюри:

Баллы

Итого: _____ баллов

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | |

Подписи проверяющих:

_____ (Фамилия, И.О. _____)
_____ (Фамилия, И.О. _____)
_____ (Фамилия, И.О. _____)
_____ (Фамилия, И.О. _____)

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
8 класс
Максимальная оценка – 100 баллов
Время на подготовку – 180 мин**

Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл - 4).

1.1. Княгиня Ольга в 969 году

- 1) ввела уроки и погосты;
- 2) отомстила за смерть мужа древлянам;
- 3) возглавила оборону Киева от нападения печенегов;
- 4) приняла христианство.

1.2. Юрий Всеволодович в ходе своего похода на Волжскую Булгарию сжег город

- 1) Казань;
- 2) Алабугу;
- 3) Джукетау;
- 4) Ошель (Ашлы).

1.3. Черные клобуки по своему происхождению были:

- 1) восточными славянами;
- 2) уграми;
- 3) балтами;
- 4) тюрками.

1.4. Владислав IV Ваза отказался от русского престола в результате:

- 1) приговора Боярской думы в 1610 г.;
- 2) заключения Деулинского перемирия;
- 3) заключения Поляновского мира;
- 4) Решения Земского собора в 1613 г.

| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 |
|-----|-----|-----|-----|
| | | | |

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом блоке (2 балла за полностью правильный ответ, максимальный балл – 6):

2.1. Кто из перечисленных деятелей НЕ был руководителем земского ополчения?

- 1) А. Лисовский;
- 2) К. Минин;
- 3) П. Ляпунов;
- 4) И. Заруцкий;

- 5) М. Баловень;
- 6) Д. Трубецкой.

2.2. Укажите города вошедшие в состав России в XVII веке.

- 1) Азов;
- 2) Астрахань;
- 3) Ревель;
- 4) Киев;
- 5) Искер;
- 6) Арск.

2.3. Укажите соглашения, заключенные Россией со Швецией.

- 1) Ям-Запольский мир;
- 2) Плюсское перемирие;
- 3) Андрусовское перемирие;
- 4) Поляновский мир;
- 5) Деулинское перемирие;
- 6) Кардисский мир.

| 2.1. | 2.2. | 2.3 |
|------|------|-----|
| | | |

Задание 3. По какому историческому критерию образованы ряды (1 балл за каждый ряд, всего за ответ 3 баллов).

3.1. По какому принципу образованы ряды?

Юрьев день, урочные лета, пожилое, заповедные лета

3.2. 1648, 1650, 1662–1664, 1666

3.3. «О Ерше Ершовиче», «Сказание о куре и лисице», «О Шемякином суде», «Повесть о Фоме и Ерёме».

Что (кто) является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение (1 балл за каждый ряд, всего за ответ 3 баллов).

3.4. «Степан Разин», «Утро стрелецкой казни», «Иван Грозный и его сын Иван 15 ноября 1581 года», «Покорение Сибири Ермаком»

3.5. Самозванец, семибоярщина, тушинский вор, раскольник, ополчение

3.6. Мухаммед-Амин, Сафа-Гирей, Шах-Али, Улуг-Мухаммед, Девлет-Гирей

Задание 4. В левой колонке представленной ниже таблицы находятся имена правителей Руси-России. В правой колонке – события всемирной истории. К каждому из имен правителей подберите примерно соответствующее времени их правления событие всемирной истории. Ответ занесите в таблицу. (1 балл за каждое соответствие, максимальный балл – 5)

| Российская история | Всемирная история |
|------------------------------------|--|
| 1. Всеволод Юрьевич Большое Гнездо | А. Падение Константинополя |
| 2. Юрий Всеволодович | Б. захват Константинополя крестоносцами |
| 3. Даниил Александрович | В. Восстание под предводительством У. Тайлера в Англии |
| 4. Иван II Иванович Красный | Г. Возникновение Английского парламента |
| 5. Дмитрий Иванович Донской | Д. Созыв Генеральных штатов во Франции |
| | Е. Жакерия во Франции |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Задание 5. Определите хронологический порядок событий. Занесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в приведенную таблицу (4 балла за полностью правильный ответ, максимальный балл – 12).

5.1.

- А) убийство печенегами киевского князя;
- Б) возникновение Арабского халифата;
- В) первая осада печенегами Киева;
- Г) оборона Доростола;
- Д) первый крестовый поход.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

5.2.

- А) Битва на реке Пьяне
- Б) поход на Москву Едигея
- В) Куликовская битва
- Г) поход на Москву хана Токтамыша
- Д) Битва на реке Воже

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

5.3.

- А) отмена урочных лет
- Б) Торговый устав
- В) восстание во Пскове
- Г) Новоторговый устав
- Д) Хованщина

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

Задание 6. Перед вами – картины художников, изображающие различные события истории России. Назовите события, отображённые авторами, и приведите их датировку. (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 16).

1



2



3



4



5



6



7



8



| Номер | Событие |
|-------|---------|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |

| | |
|---|--|
| 7 | |
| 8 | |

Задание 7. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, термины) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 11).

«13 июля __ (1) __ г. русским царем стал старший сын _____ 2 _____ царевич _____ 3 _____. Он был одним из самых образованных людей своего времени. Он сам писал и редактировал многие указы и первым из русских царей стал собственноручно их подписывать. Он составил «Уложение сокольничья пути», пробовал писать воспоминания о войне с _____ 4 _____. Кроткий и религиозный, новый царь был чрезвычайно любим в народе, за что и получил прозвище «_____ 5 _____».

В первые годы он принимал мало участия в государственных делах. Государством управляли воспитатель царя боярин _____ 6 _____, который приходился царю также и _____ 7 _____, и тесть царя _____ 8 _____. Их политика, направленная на усиление финансового гнета, а также их беззакония и злоупотребления вызвали возмущение в народе. В июне _____ (9) _____ г. в Москве вспыхнуло восстание. Вслед за московским вспыхнули восстания в южнорусских городах и в Сибири, а позже волнения в _____ 10 _____ и _____ 11 _____».

| Номер | |
|-------|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |

Задание 8. Прочитайте документ и ответьте на вопросы (максимальный балл – 11).

«В прошлом ... году обратились с просьбой к государю царю и великому князю всея Руси дворяне и дети боярские из разных городов всей землёй. Убегают от них старинные их крестьяне в разные города в большие поместья и в вотчины в патриаршие, и в митрополичьи, и в архиепископские, и в разных монастырей, и в государевы дворцовые сёла, и в чёрные волости, и поселяются у бояр, и у окольных, и у других столичных чинов людей на льготных условиях. И те помещики и вотчинники и монастыри тем их

беглым крестьянам на пустых местах (новые) слободы строят, а их поместья и вотчины от того пустеют. И те их беглые крестьяне, прожив за теми людьми урочные годы и надеясь на этих "сильных" людей, приходя них (в прежние места), и оставшихся крестьян подговаривают уходить и даже дома их поджигают и разоряют; да (новые владельцы) с тех их беглых крестьян берут записи о ссудах и займах, чтобы надёжнее их закрепить за собой.

...А если они и узнают, у кого живут их беглые крестьяне, то и тогда они не могут добиться их выдачи в урочные годы по суду, потому что суда добиться не могут; а если кто начнёт судиться, то пока дело дойдёт до решения, проходит многое время, ведь бояре и окольные редко сами сидят и занимаются делами в приказах... А (тогда) урочные года проходят, то им по делу о выдаче тех крестьян отказывают уже и без всякого суда. Да им же (дворянам и детям боярским) указано на патриарших и на епископских управителей и на монастыри в обидах подавать иски в суд на три сроки: на Троицын да на Семёнов день, да на рождество Христово, а им в те сроки в Москву приезжать невозможно, потому что они в то время находятся на службе. А на местах, в городах на патриарших и на епископских слуг подавать иски не разрешают, а те у них крестьян вывозят и землёй их завладевают насильно и крестьянам их всякие обиды делают, а от суда уходят, потому что иски надо подавать только в указанные сроки».

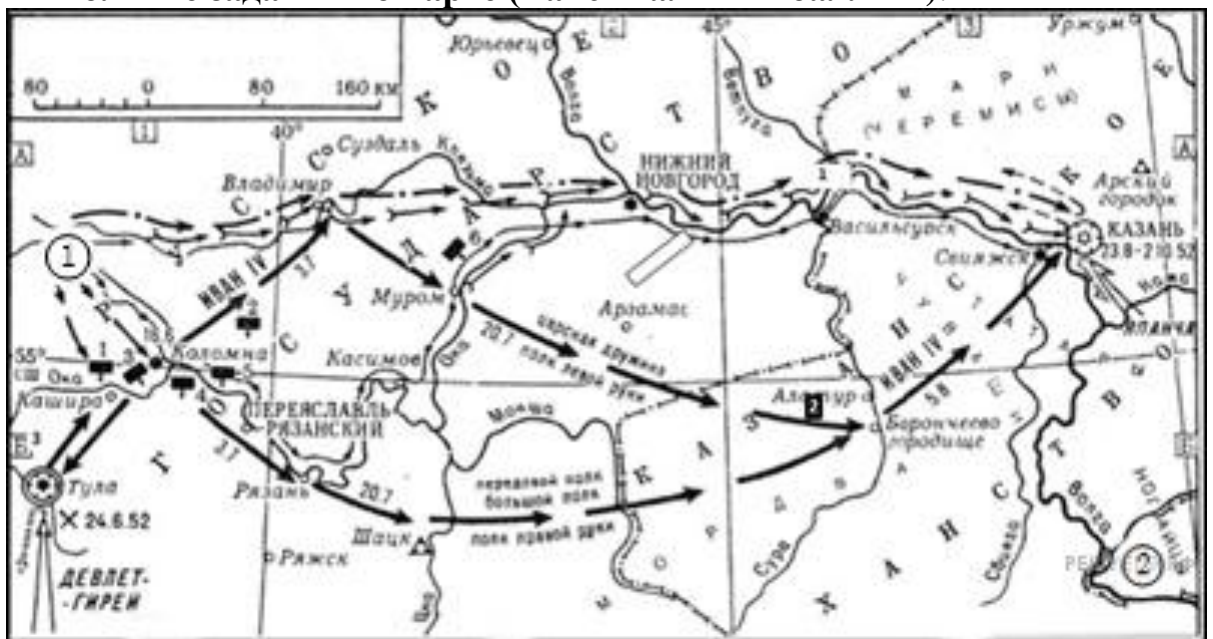
1. К какому царю была обращена челобитная? (1 балл)
2. Дайте определение «урочным годам»? (1 балл)
3. Укажите, когда и кем они были впервые введены (2 балла).
4. Почему дворяне были недовольны существовавшим законом об «урочных летах»? Используя текст, приведите не менее двух причин (4 балла).
5. Используя текст, укажите, куда и почему уходили беглые крестьяне (2 балла).
6. Каково было последствие дворянских требований? (1 балл)

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |

| | |
|---|--|
| | |
| 5 | |
| 6 | |

Задание 9. Задание на работу с картой.

Выполните задания по карте (максимальный балл – 7).



1. Напишите имя правителя, осуществившего поход, обозначенный на схеме стрелками (1 балл).
2. Что стало главным результатом указанного на карте похода? (1 балл)
3. Укажите время его правления (1 балл).
4. Какие государства были завоеваны в период его правления? (2 балла)
5. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1» (1 балл).
6. Укажите название обозначенной цифрой 2 государства, которое после 1557 г. оказалось под влиянием Русского централизованного государства (2 балла).

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |

| | |
|---|--|
| 5 | |
| 6 | |

Задание 10. Творческое задание. (Максимальный балл – 22 баллов)

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

| | |
|----|---------------|
| 1. | 945–969 гг. |
| 2. | 1019-1054 гг. |
| 3. | 1325-1340 гг. |
| 4. | 1505-1533 гг. |
| 5. | 1613-1645 гг. |
| 6. | 1730-1740 гг. |
| 7. | 1796-1801 гг. |

В сочинении необходимо:

– указать не менее одного значимого события (явления, процесса), относящегося к данному периоду истории;

– назвать одну историческую личность, деятельность которой связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль названной Вами личности в этих событиях (явлениях, процессах);

– указать не менее одной причинно-следственной связи, существовавшей между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну оценку значения данного периода для истории России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

Для заполнения жюри:

| Баллы | | | | | | | Итого: _____ баллов | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---------------------|---|----|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| | | | | | | | | | | |

Подписи проверяющих:

_____ (Фамилия, И.О.)
 _____ (Фамилия, И.О.)
 _____ (Фамилия, И.О.)
 _____ (Фамилия, И.О.)

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
9 класс

Максимальная оценка – 100 баллов

Время на подготовку – 180 мин

Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл - 4).

1.1. Какое восточнославянское племя, согласно «Повести временных лет» было покорено Святославом Игоревичем?

- 1) волыняне;
- 2) дулебы;
- 3) вятичи;
- 4) кривичи.

1.2. Ингигерда была:

- 1) женой норвежского короля Олафа II;
- 2) дочь Юрослава Владимировича;
- 3) владетельницей Альдейгаборга (Ладоги);
- 4) сестрой шведского короля Олафа.

1.3. По какому водоему в землях восточных славян НЕ проходил торговый путь «из варяг в греки»?

- 1) Онежское озеро;
- 2) Западная Двина;
- 3) Ока;
- 4) Ловоть.

1.4. Впервые ассигнации в Российском государстве были введены в обращение в годы правления:

- 1) Елизаветы Петровны;
- 2) Екатерины II;
- 3) Александра I;
- 4) Николая I.

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом блоке (1 балл за полностью правильный ответ, максимальный балл – 3).

2.1. Кому из русских князей НЕ удалось получить ярлык на великое княжение владимирское?

- 1) Юрию Всеволодовичу;
- 2) Даниилу Александровичу;
- 3) Дмитрию Ивановичу;
- 4) Михаилу Ярославичу;
- 5) Ивану Ивановичу;
- 6) Юрию Даниловичу.

2.2. Какие из указанных ниже положений связанных с Северной войной являются верными?

- 1) Лашманы занимались заготовкой корабельного леса;
- 2) Название Ингерманландия происходит от имени Ингигерда;
- 3) Аландский конгресс завершил войну;
- 4) Гетман И. Мазепа умер в ссылке в Сибири;
- 5) Шведская крепость Нотебург после захвата русскими получила наименование Орешек;
- 6) На протяжении войны русская армия комплектовалась даточными людьми.

2.3. Укажите названия российских городов, сохранившие турецкое наименование с османских времен.

- 1) Анапа;
- 2) Керчь;
- 3) Геленджик;
- 4) Феодосия;
- 5) Азов;
- 6) Перекоп.

| 2.1. | 2.2. | 2.3 |
|-------------|-------------|------------|
| | | |

Задание 3. По какому историческому критерию образованы ряды (1 балл за каждый ряд, всего за ответ 3 балла).

3.1. 1681, 1700, 1713, 1739

3.2. Д. В. Ухтомский, Н.А. Львов, С.И. Чевакинский, И.Ф. Мичурин, А.В. Квасов

3.3. Ф.М. Апраксин, Г.И. Головкин, П.А. Толстой, А.И. Остерман, Карл Фридрих Голштинский,

Что (кто) является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение (1 балл за каждый ряд, всего за ответ 3 балла).

3.4. Речь Посполитая, Дания, Саксония, Османская империя, Пруссия.

3.5. Тявзинский мир, Абоский мир, Нерчинский мир, Фридрихсгамский мир, Кардисский мир.

3.6. баскак, басма, ярлык, конюший, численник, бунчук

Задание 4. Установите соответствие между правителями Российского государства и их современниками – иностранными правителями. В перечне справа есть лишнее имя (по 2 балла за каждое соответствие, максимальный балл – 10)

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| А) Иван IV Васильевич | 1) Джордж Вашингтон |
| Б) Михаил Фёдорович | 2) Сююмбике |
| В) Алексей Михайлович | 3) Ислам-Гирей III |
| Г) Елизавета Петровна | 4) Улуг-Мухаммед |
| Д) Павел | 5) Густав II Адольф |
| | 6) Мария Терезия. |

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Задание 5. Установите правильный хронологический порядок присоединения новых земель к Российской империи. (3 балла за полностью верный ответ).

- А) Курляндия;
- Б) Восточная Грузия;
- В) Ингерманландия;
- Г) Крым;
- Д) Полоцк.

Задание 6. Подберите соответствия нижеприведенным историческим терминам, относящимся к денежному обращению. (По 1 баллу каждый за верный ответ; всего 5 баллов)

| | |
|----|---|
| 1. | А) название денежных банкнот после реформ середины XIX век |
| 2. | Б) название европейского талера, широко использовавшегося в России в XVII веке |
| 3. | В) счетная единица на Руси, равная 3 копейкам |
| 4. | Г) название бумажных заменителей медных денег второй половине XVIII века |
| 5. | Д) серебряная монета арабского происхождения использовавшаяся в денежном обращении средневеков Руси |
| | Е) серебряная монета, чеканившаяся в Великом княжестве Московском в конце XIV – XVI веках. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

Задание 7. Вставьте пропущенные слова в таблицу (по 1 баллу за каждую вставку; всего 12 баллов).

«Став императрицей, _____1_____ начала возвышать иностранцев, в особенности _____2_____ и подвергла опале _____3_____ знать. Власть в стране фактически принадлежала вице-канцлеру _____4_____ и фавориту _____5_____, вызванному ею из _____6_____. Во главе армии стоял фельдмаршал _____7_____. Верховный _____8_____ был упразднен. Инакомыслие жестоко преследовалось: всех лиц, казавшихся опасными, подвергали репрессиям и ссылали в Сибирь. Ужесточение _____9_____ права и налоговой политики в отношении крестьян приводили к бегству разорившихся крестьян на окраины России. Содержание двора обходилось в пять раз дороже, чем при Петре Великом, несмотря на то, что денег в казне не было.

Однако в сфере образования произошли некоторые позитивные изменения: был учрежден Сухопутный _____10_____ кадетский _____11_____ для дворян, при Сенате было создано училище по подготовке чиновников, при Академии _____12_____ открылась семинария на 35 юношей. К этому

же времени относится организация почты, а также введение полицейских подразделений для поддержания порядка в больших городах».

| | |
|----|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |

Задание 8. Укажите в таблице названия и годы войн и походов, из-за которых появились представленные ниже русские медали. (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 16).

1



2



3



4



5



6



7



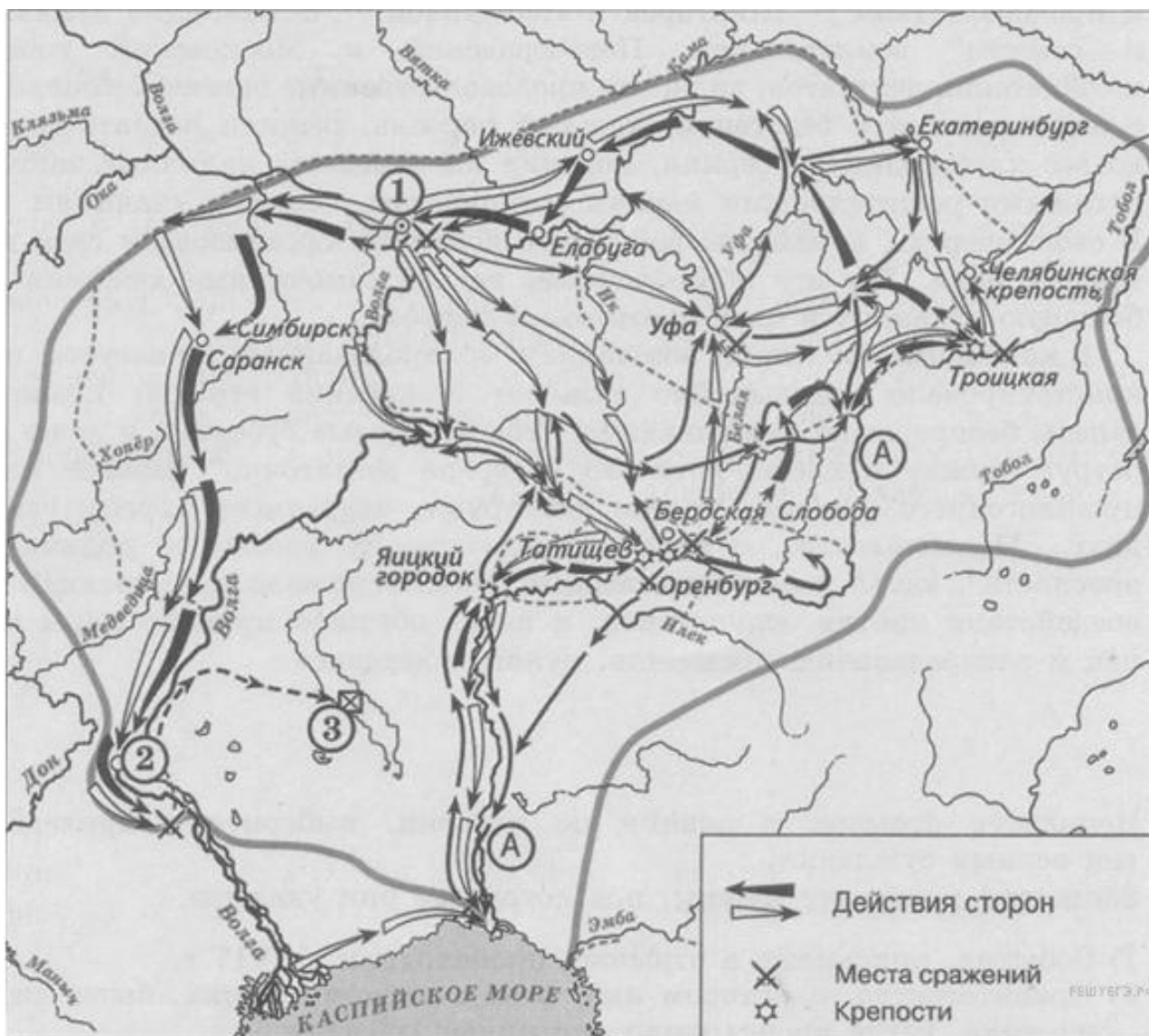
8



| <i>Номер</i> | <i>Война</i> |
|--------------|--------------|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |

| | |
|---|--|
| 7 | |
| 8 | |

Задание 9. Выполните задания по карте (9 баллов)



1. Какое событие изображено на карте? (1 балл)
2. В какие годы оно произошло? (1 балл).
3. Каковы были причины этого события? (до 3 баллов)
4. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2» (1 балл).
5. Напишите название реки, обозначенной буквой «А», в период событий, изображённых на схеме (1 балл).
6. Укажите цифру, где на схеме обозначено место пленения предводителя вооружённых отрядов (1 балл).
7. Что произошло с ним после пленения? (1 балл)

| Номер | Война |
|-------|-------|
| 1 | |
| 2 | |

| | |
|---|--|
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |

Задание 10. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника и применение исторических знаний по курсу истории России. (Всего 7 баллов)

«...По пресечении последнего мужского поколения сыновей моих наследство остаётся в сём роде, но в женском поколении последнее царствовавшего, как в ближайшем престолу, дабы избежать затруднений при переходе от рода в род, в котором следовать тому же порядку, предпочитая мужское лицо женскому; однако здесь приметить надлежит единожды навсегда, что не теряет никогда права то женское лицо, от которого право непосредственно пришло...

Положив правила наследства, должен объяснить причины оных. Они суть следующие: дабы государство не было без наследника. Дабы наследник был назначен всегда законом самим. Дабы не было ни малейшего сомнения, кому наследовать. Дабы сохранить право родов в наследовании, не нарушая права естественного, и избежать затруднений при переходе из рода в род».

1. Укажите название источника? (1 балл)
2. Кто является его автором? (1 балл)
3. Когда он возник? (1 балл)
4. Какой порядок наследования престола действовал в Российской империи до принятия данного закона? (1 балл)
5. Кем и когда он был определён? (1 балл)
6. В чём автор видит преимущества вновь принятого закона по сравнению с прежним порядком наследования престола? (1 балл)
7. Чем было обусловлено изменение закона? (1 балл)

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |

| | |
|---|--|
| | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |

Задание 11. Историческое сочинение-эссе (25 баллов).

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);

2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);

3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;

4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

1. «В сознании русских людей Ярослав навсегда остался идеальным правителем... Ему посчастливилось войти в историю с прозвищем «Мудрый» – пожалуй, наиболее лестным и почетным для любого государственного мужа». (А.Ю. Карпов).

2. «Победа на Куликовом поле сгубила Мамая, но не создала какого-либо перелома в русско-татарских отношениях. Облегчение участи Великороссии придет лишь в конце XV века. Но это не умаляет, однако, крупного исторического значения битвы» (А.Е. Пресняков).

3. «Главным содержанием опричнины стали совершенно беспрецедентные и бессмысленные убийства ради убийств» (Л.Н. Гумилев).

4. «Если бы Борис родился на престоле, то заслужил бы имя одного из лучших венценосцев в мире. Но, рожденный подданным, с необузданной страстью к господству, не мог одолеть искушений там, где зло казалось для него выгодой» (М.Н. Карамзин).

5. А.Л. Ордин-Нащекин во многом предупредил Петра и первый высказал много идей, которые осуществил преобразователь (В.О. Ключевский).

6. «А о Петре ведайте, что ему жизнь не дорога: жила бы только Россия во славе и благоденствие». (Петр I).

7. «Он позволил свергнуть себя с престола как ребенок, которого посылают спать» (Фридрих II о Петре III).

8. «Пугачевцев победили, переказнили, но победители испугались и все же умерили свой аппетит. Скажем иначе: вообще в России с крестьян «драли три шкуры», но если бы не Болотников, Разин, Булавин, Пугачев – содрали бы все десять» (Н.Я. Эйдельман).

9. «В основе деятельности Екатерины II лежала не просто определенная философия власти, а некая вера, высокое стремление к

достижению общих, абстрактных идей создания совершенного строя и общества в России (Е.В. Анисимов).

10. «Зарождение декабризма, десятилетняя история тайных обществ, а вслед затем и восстание 14 декабря 1825 г. были серьезными симптомами явного неблагополучия в политическом строе России» (С.В. Мироненко).

Для заполнения жюри:

Баллы
баллов

Итого:_____

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| | | | | | | | | | | |

Подписи проверяющих:

_____ (Фамилия, И.О.)

_____ (Фамилия, И.О.)

_____ (Фамилия, И.О.)

_____ (Фамилия, И.О.)

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
10-11 классы

Максимальная оценка – 100 баллов

Время на подготовку – 180 мин

Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл - 4).

1.1. Мстислав Мстиславич Удатный был:

- 1) князем Галицко-Волынского княжества;
- 2) тестем половецкого хана Котяна;
- 3) первым русским князем, победившим монголо-татар;
- 4) предводителем новгородского войска в Липицкой битве, в которой потерпел поражение.

1.2. 3-й армией во время Отечественной войны командовал:

- 1) А. П. Тормасов;
- 2) цесаревич Константин Павлович;
- 3) П. Х. Витгенштейн;
- 4) П. В. Чичагов.

1.3. Одним из условий Версальского мирного договора было:

- 1) признание большевистского правительства в России;
- 2) восточные границы Польши устанавливались восточнее Бреста и Гродно;
- 3) России должна была перейти часть Восточной Пруссии;
- 4) отмена Брестского мира.

1.4. Во время операции «Багратион»

- 1) силами вермахта командовал Г. Гудериан;
- 2) вспыхнуло еврейское восстание в Варшаве;
- 3) в боевых действиях участвовала 1-ая польская армия;
- 4) на стороне немецко-фашистских войск на этом участке фронта воевала УПА.

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом блоке (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 3).

2.1. Какие из перечисленных положений характерны для периода «аракчеевщины»?

- 1) начало строительства пароходов для военно-морского флота;
- 2) переход к всеобщей воинской повинности;
- 3) палочная дисциплина в армии;
- 4) создание военных поселений;
- 5) ужесточение цензуры;
- 6) расширение прав местного самоуправления.

2.2. Кто из немецких военачальников НЕ командовал войсками в Великой Отечественной войне?

- 1) В. фон Лееб;
- 2) Ф. фон Бок;
- 3) Г. фон Рундштедт;
- 4) А. фон Шлиффен;
- 5) Э. фон Манштейн;
- 6) П. фон Гинденбург.

2.3. Какие суждения о А.И. Деникине являются верными?

- 1) в 1918 г. был провозглашен верховным правителем России;
- 2) по окончании Гражданской войны готов был предоставить Украине право на самоопределение;
- 3) является автором «Очерков русской смуты»;
- 4) покинул Россию, не проиграв ни одного сражения красным;
- 5) в годы Великой Отечественной войны сотрудничал с нацистами;
- 6) 3 июля 1919 г. издал директиву № 08878 о начале наступления белогвардейских армий Юга России.

Задание 3. По какому историческому критерию образованы ряды (до 2 баллов за каждый ряд, всего за ответ 6 баллов).

3.1. Ленинград, Севастополь, Волгоград, Москва, Керчь, Новороссийск, Тула, Мурманск, Смоленск

3.2. Ф.Ф. Ушаков, И.Ф. Крузенштерн, В.А. Корнилов, М.П. Лазарев, С.О. Макаров, А.В. Колчак.

3.3. Чапанная война, Вилочное восстание, Бураевское восстание, Бурзян-Тангауровское восстание, Антоновщина

Задание 4. В приведенном ряду определите лишний элемент. Дайте краткое конкретное объяснение. (2 балла за найденный элемент, 2 балла за правильное объяснение; всего 4 баллов)

«Тихий Дон», «Молодая гвардия», «Судьба человека», «Поднятая целина», «Они сражались за Родину», «Наука ненависти».

Задание 5. Расположите события, произошедшие во время руководства Л.И. Брежневым СССР. (3 балла за полностью верный ответ)

- А) ввод войск в Афганистан;
- Б) принятие новой конституции;
- В) начало реформ А. Н. Косыгина в сельском хозяйстве и промышленности;
- Г) советско-китайский пограничный конфликт на острове Даманский;
- Д) подавление «Пражской весны».

Задание 6. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишнее определение (По 1 баллу за каждый верный ответ; всего 6 баллов).

| Специальные исторические дисциплины | Объекты изучения |
|---|--|
| А) геральдика, Б) археография, В) эпиграфика, Г) сфрагистика, Д) генеалогия, Е) нумизматика. | 1) происхождение отдельных лиц и родов; 2) бумажные деньги; 3) гербы и принципы их составления; 4) монеты; 5) печати при документах; 6) принципы публикации исторического документа; 7) надписи на предметах, не являющихся письменными историческими источниками. |

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

Задание 7. Вставьте пропущенные слова в таблицу. (По 1 баллу за вставку; всего 14 баллов).

Выполняя решения XV съезда ВКП (б), с осени _____1_____ года в деревне развернулась принудительная массовая _____2_____, включавшая в себя _____3_____ и ликвидацию _____4_____.

Волна недовольства была подавлена жестокими мерами. Но власти, не желая раздражать основную массу крестьянства, пошли на частичные уступки. В марте _____5_____ года была опубликована статья _____6_____ «_____7_____», в которой он возложил вину за перегибы на местное руководство.

Расширилась сеть государственных _____8_____, предоставлявших тракторы и комбайны для обработки колхозных полей.

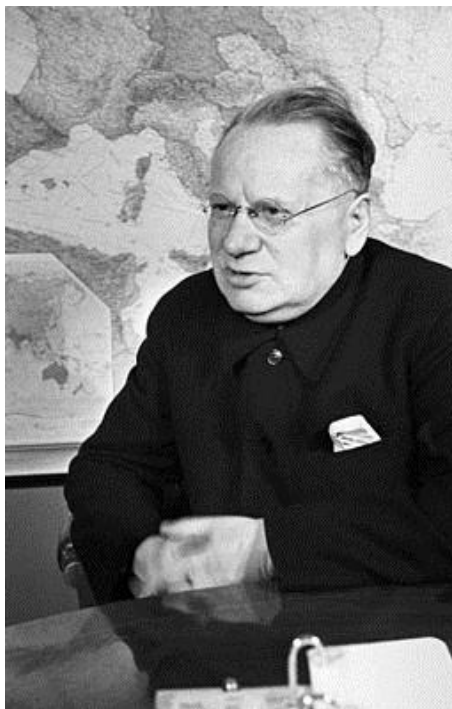
Политика _____9_____ вызвала массовый _____10_____ в 19_(11)_-19_(12)_гг. Особо пострадали территории _____13_____ ССР и южные регионы _____14_____ СФСР.

| | |
|----|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |
| 13 | |
| 14 | |

Задание 8. Перед вами фотографии народных комиссаров и министров иностранных дел Советского государства. Укажите

фамилии руководителей внешнеполитического ведомства и определите хронологическую последовательность их деятельности (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 12).

1



2



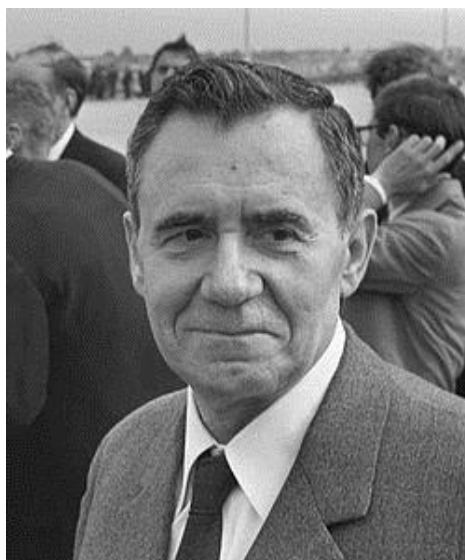
3



4



5



6



| <i>Номер</i> | <i>Фамилия</i> | <i>Последовательность</i> |
|--------------|----------------|---------------------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |

| | | |
|---|--|--|
| 6 | | |
|---|--|--|

Задание 9. Выполните задания по карте, ответы занесите в таблицу
(12 баллов)



1. Напишите название военного плана (1 балл).
2. Укажите дату начала его осуществления (1 балл).
3. Укажите, что обозначено под цифрами «1», «2», «3», «4», «5» (4 балла).
4. Как называется операция, связанная с цифрой «1» (1 балл).
5. Какие государства участвовали в реализации этого плана (4 балла).
6. Укажите, кто был наркомом обороны к началу осуществления данного военного плана? (1 балл)

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |

Задание 10. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника и применение исторических знаний по курсу истории России. (максимально 11 баллов)

«Наше совещание в Крыму вновь подтвердило нашу общую решимость сохранить и усилить в предстоящий мирный период то единство целей и действий, которое сделало в современной войне победу возможной и несомненной для Объединенных Наций... Только при продолжающемся и растущем сотрудничестве и взаимопонимании между нашими тремя странами и между всеми миролюбивыми народами может быть реализовано высшее стремление человечества — прочный и длительный мир... Победа в этой войне и образование предполагаемой международной организации представляет самую большую возможность во всей истории человечества для создания в ближайшие годы важнейших условий такого мира».

1. О каком совещании идет речь в данном документе? (1 балл)

2. Когда и где оно состоялось? (с точностью до года и месяца) (до 3 баллов)
3. Назовите три страны, которые упоминаются в тексте (3 балла).
4. Назовите трёх исторических деятелей, от имени которых был составлен данный документ (3 балла).
5. О планах по созданию какой международной организации идёт речь в документе? (1 балл)

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |

Задание 11. Историческое сочинение-эссе (25 баллов).

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);

2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);

3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;

4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки

зрения.

1. «В сознании русских людей Ярослав навсегда остался идеальным правителем... Ему посчастливилось войти в историю с прозвищем «Мудрый» – пожалуй, наиболее лестным и почетным для любого государственного мужа». (А.Ю. Карпов).

2. «Главным содержанием опричнины стали совершенно беспрецедентные и бессмысленные убийства ради убийств» (Л.Н. Гумилев).

3. «Он позволил свергнуть себя с престола как ребенок, которого посылают спать» (Фридрих II о Петре III).

4. Зарождение декабризма, десятилетняя история тайных обществ, а вслед затем и восстание 14 декабря 1825 г. были серьезными симптомами явного неблагополучия в политическом строе России (С.В. Мироненко).

5. «Ни один его шаг не был сделан достаточно твёрдо, ни одного начинания не было доведено до конца... Более всего реформы губило то, как именно они проводились и какие ограниченные – по сравнению со вспыхнувшими надеждами – результаты давали» (И.В. Русинов о Н.С. Хрущёве).

6. «Я думаю, что одна из главнейших причин провала Белого движения – в его безыдейности» (митрополит Вениамин).

7. «Началась перестройка в деревне – сплошная коллективизация, которая, как теперь это очевидно, по существу означала ликвидацию крестьянства, а вместе с тем истинной культуры земледелия» (Е.В. Гутнова).

8. По своему размаху и военно-политическим результатам Белорусская операция явилась самой крупной наступательной операцией наших войск за весь предшествующий период войны (В.А. Афанасьев).

9. «Ни один его шаг не был сделан достаточно твёрдо, ни одного начинания не было доведено до конца... Более всего реформы губило то, как именно они проводились и какие ограниченные – по сравнению со вспыхнувшими надеждами – результаты давали» (И.В. Русинов о Н.С. Хрущёве).

10. «Многообещающая перестройка, как вскоре стало всё больше и больше выясняться, не была сколько-нибудь подготовлена в идейном плане, оказалась чистой импровизацией и закончилась подлинной трагедией» (А.И. Вдовин).

Для заполнения жюри:

Баллы
баллов

Итого: _____

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|----|
| | | | | | | | | | 10 | 11 |
| | | | | | | | | | | |

Подписи проверяющих:

_____ (Фамилия, И.О. _____)

_____ (Фамилия, И.О. _____)

_____ (Фамилия, И.О. _____)

_____ (Фамилия, И.О. _____)